

# Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

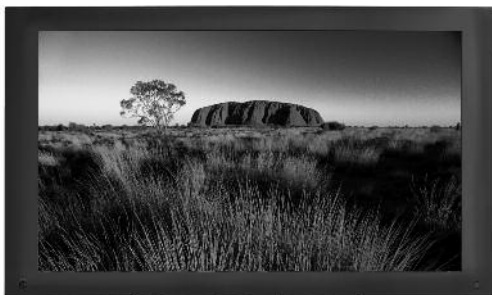
Nombre y apellidos: .....

1. La religión está presente a nuestro alrededor. Imagina que la televisión está dando noticias relacionadas con la religión. Escribe un titular debajo de cada imagen.



.....  
.....

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

2. Busca en el pasatiempo los libros sagrados de las cinco religiones que se indican y relaciónalos con cada una de ellas.

- Hinduismo: .....
- Judaísmo: .....
- Budismo: .....
- Cristianismo: .....
- Islam: .....

E	R	Y	E	D	R	A	S	B	A	O
T	E	N	S	E	Ñ	A	N	Z	A	S
Y	R	D	E	B	B	U	D	A	F	T
W	G	A	W	Y	B	I	B	L	I	A
D	V	E	D	A	S	E	B	N	M	U
A	W	T	C	O	R	A	N	B	E	R
I	A	N	T	I	G	U	O	N	A	E
A	T	E	S	T	A	M	E	N	T	O
O	P	O	L	G	R	T	A	U	E	C

# Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

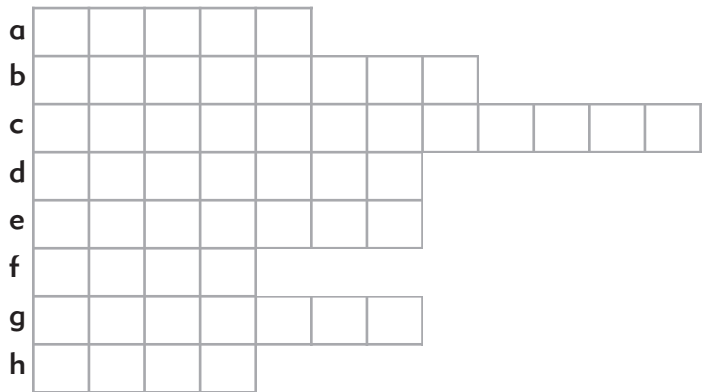
Nombre y apellidos: .....

3. Actualmente los judíos y los cristianos celebran la fiesta de Pascua pero para unos y otros no significa lo mismo. Escribe el significado que tiene para cada uno.

FIESTA DE PASCUA JUDÍA	FIESTA DE PASCUA CRISTIANA

4. La religión influye en las costumbres y la cultura. Resuelve el crucigrama.

- a, b, c. Tres religiones que coinciden en el domingo como primer día de la semana.
- d. Día de descanso semanal en el Islam.
- e. Día de descanso semanal en el cristianismo.
- f. Lunes en la antigua Roma.
- g. Jueves en la antigua Roma.
- h. En Roma, Egipto y Grecia cada día de la semana estaba dedicado a uno diferente.



5. Observa las fotografías e identifica qué celebración representa cada una. Escríbelo.



.....

■ ¿Alguna de estas celebraciones es una mediación cristiana? ¿Cuál?

.....

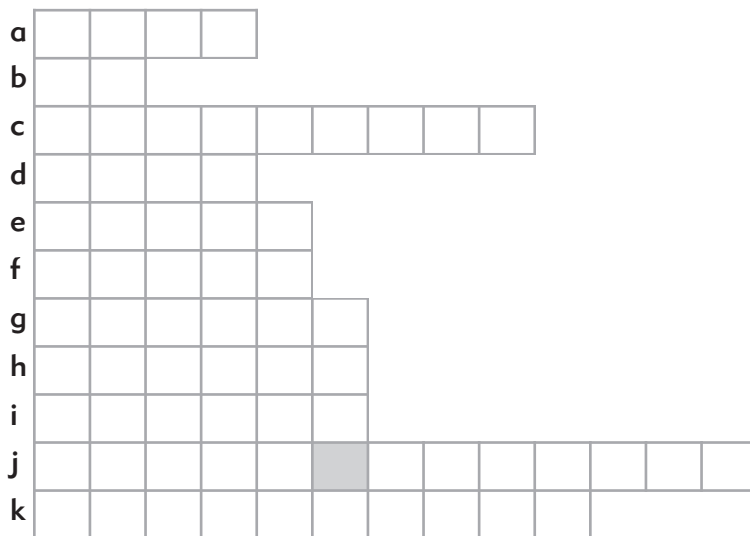
# 2 Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

## 1. Completa el pasatiempo sobre la religión de los pueblos antiguos.

- a. Dios del tiempo en Mesopotamia y Canaán.
- b. Nombre del Dios sol en Egipto.
- c. Templos egipcios.
- d. Dios más importante en Grecia.
- e. Diosa de la agricultura en Roma.
- f. Dioses del hogar en Roma.
- g. En Mérida (Badajoz) hay restos de uno romano.
- h. Nacidos de la unión entre dioses y humanos.
- i. Nombre del pueblo en el que se escribió la Biblia.
- j. Características del Dios de la Biblia (dos palabras).
- k. Creencia en un solo Dios.



## 2. Encuentra en el pasatiempo ocho conjuntos de libros de la Biblia.

R	T	A	S	Q	P	E	N	T	A	T	E	U	C	O	R
I	E	V	A	N	G	E	L	I	O	S	G	H	J	S	A
O	H	I	S	T	O	R	I	A	I	C	A	R	T	A	S
E	R	G	H	W	T	Y	U	P	U	D	Q	T	Y	B	V
P	R	O	F	E	C	I	A	S	C	V	E	R	S	T	Y
E	H	E	C	H	O	S	Z	X	C	V	A	S	E	R	T
E	R	S	D	S	A	B	I	D	U	R	I	A	N	M	V
A	P	O	C	A	L	I	P	S	I	S	A	E	F	R	U

- Escribe los conjuntos de libros que has encontrado según correspondan al Antiguo y al Nuevo Testamento.

ANTIGUO TESTAMENTO	NUEVO TESTAMENTO

# 2

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

3. Con la ayuda de tu Biblia, relaciona a qué parte de la misma corresponden los siguientes libros.

Génesis (Gn)

Éxodo (Ex)

Isaías (Is)

Salmos (Sal)

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Mateo (Mt)

Juan (Jn)

Hechos (Hch)

Carta a los Romanos (Rom)

■ Escribe a qué conjunto de libros de la Biblia pertenece cada libro de los anteriores.

Libro	Conjunto de libros del Antiguo Testamento	Libro	Conjunto de libros del Nuevo Testamento
Gn	Pentateuco	Mt	
Ex		Jn	
Is		Hch	
Sal		Rom	

4. Relaciona los dichos que tienen su origen en la Biblia con su significado. Puedes consultar el *Libro de Jesús*.

Más contento que unas pascuas

De pascuas a ramos

Ver el cielo abierto

Ver la paja en el ojo ajeno  
y no ver la viga en el propio

De menos nos hizo Dios

significa muy de tarde en tarde,  
una vez al año.

equivale a estar muy alegre.

significa la facilidad con la que vemos  
los defectos de los demás y no  
nos damos cuenta de los propios.

una expresión que se utiliza para indicar  
la confianza de conseguir algo difícil.

es encontrar salida a un problema,  
ver la forma de salir de un apuro o  
conseguir un propósito.

# 3 Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. Repasa la historieta de Alfonso de la página 30 de tu libro. Fíjate en la última viñeta. ¿Qué harías tú si fueses Alfonso? Escríbelo.

.....

.....

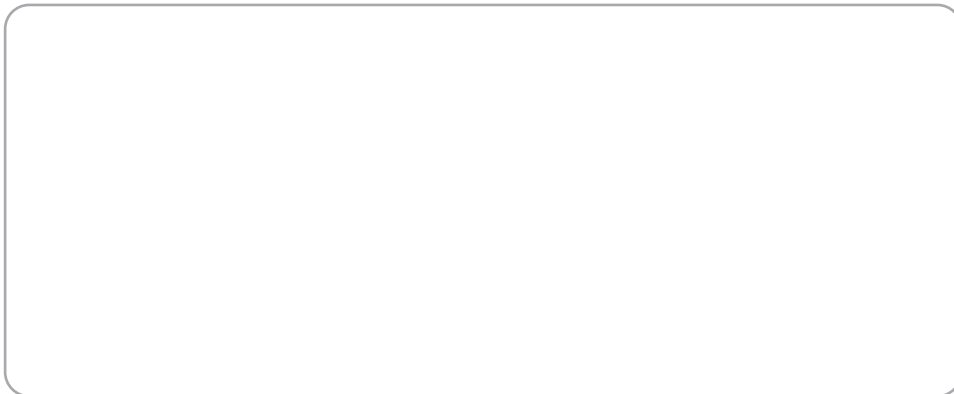
.....

.....

.....

2. Observa la fotografía. ¿Crees que estas personas podrían realizar esta acción sin confianza?

- Imagina otra situación en la que sea necesaria la confianza para lograr una meta y dibújla.



3. Lee nuevamente las páginas 32 y 33 de tu libro y haz un resumen en la siguiente tabla.

Regiones donde vivió Abrahán	Organización de la sociedad	Ocupaciones de la población

# 3

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

### 4. Resuelve el crucigrama.

- a. Primer patriarca de Israel.
- b. Libro en el que aparece la historia de Abrahán.
- c. Lugar de nacimiento de Abrahán.
- d. Ocupación de Abrahán.
- e. Nombre de la esposa de Abrahán.
- f. Tierra a la que llegó Abrahán (empieza por C).
- g. Hijo de Abrahán.
- h. Actitud de Abrahán con Dios.

a									
b									
c									
d									
e									
f									
g									
h									

### 5. En el álbum de la página 39 de tu libro se habla de Abrahán como un emigrante. Busca en el diccionario las palabras inmigrar y emigrar y copia su significado.

– Inmigrar: .....

.....

.....

– Emigrar: .....

.....

.....

### 6. Imagina que llega a tu clase un compañero nuevo de otro país. Escribe tres preguntas que le harías para conocerlo.

- a. ....
- b. ....
- c. ....

■ ¿Qué podrías hacer para ayudarlo a sentirse bien en el colegio? Escribe tres cosas.

- a. ....
- b. ....
- c. ....

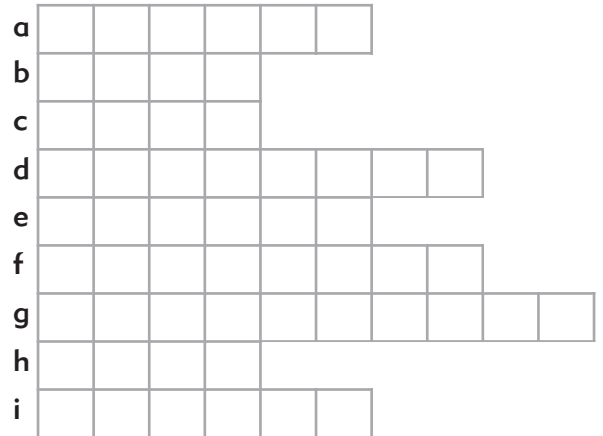
# 4 Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

## 1. Realiza el crucigrama.

- País al que emigraron los israelitas.
- Río de Egipto.
- De esta planta es la fibra que se usaba para hacer ropa.
- Actividad de Egipto con otros países.
- Centro de la religión en Egipto.
- Nombre de un faraón.
- A eso sometió el faraón a los israelitas.
- A Él pidieron socorro los israelitas.
- Se salvó de morir ahogado en el Nilo.



## 2. Busca siete palabras relacionadas con el relato del éxodo.

- Encuentra unas letras sobrantes que además están repetidas. Ordénalas y escribe el nombre del personaje por medio del cual Dios liberó a los israelitas.

--	--	--	--	--	--	--	--

M	M	O	F	S	E	E	O	I	S	E	M	M
S	I	M	A	L	I	A	N	Z	A	M	I	E
E	I	S	R	A	E	L	I	T	A	S	M	O
I	M	O	A	I	L	I	B	E	R	T	A	D
S	D	I	O	S	M	S	S	E	M	I	S	M
S	M	A	N	D	A	M	I	E	N	T	O	S
O	S	E	S	C	L	A	V	I	T	U	D	M

## 3. Los niños de la viñeta están jugando al fútbol. ¿Qué ocurriría si no cumplieran las normas de este deporte? ¿Qué relación tiene esto con los mandamientos? Escríbelo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# 4

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

4. Para Jesús hay dos mandamientos que son los más importantes y que incluyen todos los demás. Búscalos en tu Biblia: Mt 22,36-40 y cópialos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lee los mandamientos que has escrito en el ejercicio anterior. Observa las fotografías e identifica en cuáles se cumplen y en cuáles no.



.....

.....

.....

- Elige una de las fotografías en las que se cumplen los mandamientos y explica por qué crees que se cumplen.



# 5 Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. Recuerda la historia de Lisa y sus amigos. Imagina que eres Lisa y escribe en el globo algunas razones que darías a una amiga para no colaborar en la burla de un compañero.



.....

.....

.....

.....

.....

2. Las tribus de Israel contaban con la ayuda de unos personajes llamados jueces. Escribe en qué consistía su labor.

.....

.....

.....

.....

- No todos los jueces fueron hombres, en la página 18 de el *Libro de Jesús* encontrarás un relato que habla de una mujer juez. Léelo y escribe su nombre.

.....

3. Los profetas fueron personas que denunciaron las injusticias en el pueblo de Israel y el incumplimiento de la alianza. ¿Qué crees que denunciaría un profeta en nuestra sociedad? Escribe tres cosas.

a. ....

.....

b. ....

.....

c. ....

.....

# 5

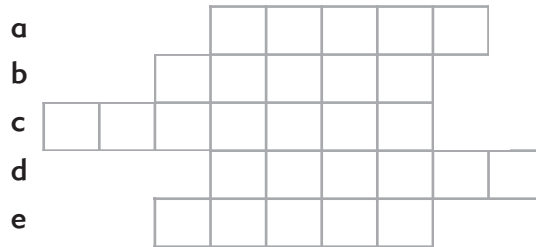
## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

4. Resuelve el crucigrama y descubre, en vertical, el nombre de un personaje fiel a Dios y coloréalo. Las respuestas a las preguntas del crucigrama puedes encontrarlas en el relato *Lc 1,26-41*.

- a. Lo fue de Jesús.
- b. José era de esa estirpe.
- c. Nombre del ángel que envió Dios.
- d. Concibió un hijo a su vejez.
- e. Saludo del ángel.



5. Escribe una frase con el significado de las palabras *Mesías* y *Enmanuel*.

.....

.....

.....

.....

6. Lee el álbum de la página 65 de tu libro y completa el cuadro.

JERUSALÉN HOY	JUDÍOS	CRISTIANOS	MUSULMANES
Significado de la ciudad			
Templos			

# 6

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. De las siguientes características, subraya las que crees que tiene el mejor amigo y añade una más que consideres muy importante.

- Ayuda cuando se le pide.
- Piensa primero en él.
- Es generoso y presta sus cosas.
- Siempre te cuenta sus problemas y nunca escucha.
- Sabe escuchar.
- Es egoísta con sus cosas.
- Cuenta contigo cuando tiene un problema.
- Cuando se va con otros no piensa en ti.
- Ayuda esperando siempre algo a cambio.
- .....

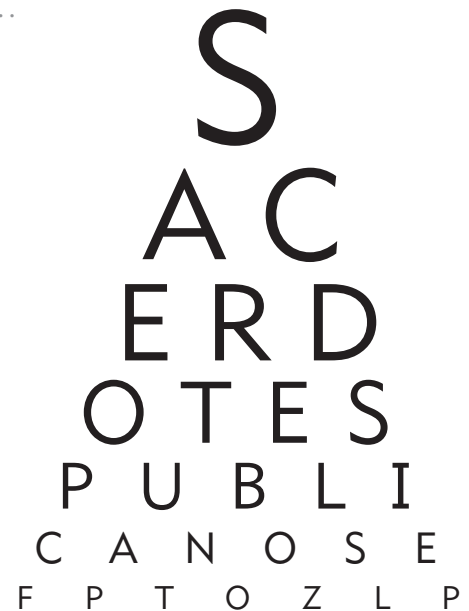
2. Busca en el pasatiempo los nombres de dos grupos sociales judíos en tiempos de Jesús.

- Escribe los nombres de los grupos que has encontrado y añade uno más.

— .....

— .....

— .....



3. Imagina que eres un periodista que escribe una noticia destacada sobre Jesús. Busca información en las viñetas de las páginas 70 y 71 de tu libro.

.....

.....

.....

.....

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. Las siguientes afirmaciones se refieren a las características de la comunidad. Marca (1) si son verdaderas, (2) si son falsas y (x) si pueden ser verdaderas y falsas a la vez.

a	Una comunidad es un grupo de personas que está unida a alguien.
b	La familia es la primera comunidad de vida o de amor.
c	En una comunidad la gente no tiene objetivos en común.
d	La comunidad cristiana ponía los bienes en común.
e	Solo algunas comunidades tienen ideales.
f	El amor fraterno es una característica de las comunidades.

1	X	2

- Si has marcado x en alguna de las afirmaciones anteriores explica tu respuesta.

.....

.....

.....

- Convierte dos de las afirmaciones falsas en verdaderas.

— .....

— .....

2. La siguiente frase está incompleta y desordenada. Completa las palabras que faltan y escríbelas de manera correcta.

Los primeros ..... una ..... formaban  
 dirigida por ..... por el ..... Santo.  
 y unida en torno a .....

.....

.....

3. Jesús aseguró a los apóstoles que siempre estaría con ellos. ¿De qué manera cumplió su promesa? Explícalo.

.....

.....

.....

# 7

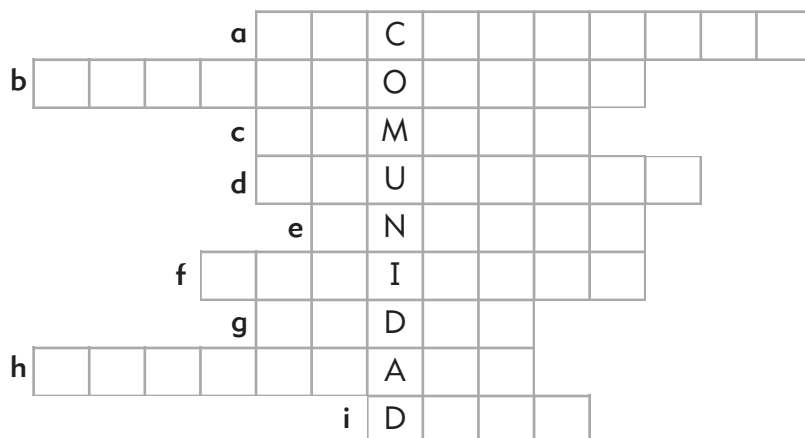
## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

### 4. Completa el siguiente crucigrama.

- Los primeros cristianos la celebraban en las casas.
- El día que María y los Apóstoles recibieron el Espíritu Santo.
- Allí iban a rezar los primeros cristianos.
- Los apóstoles lo hacían con aquellas personas que querían formar parte de la comunidad.
- Así vivían los primeros cristianos.
- Mantiene unida la comunidad cristiana a Jesús.
- A él Jesús le encomendó organizar la Iglesia.
- A esa comunidad se la llama Iglesia.
- El número de los apóstoles.



### 5. Lee en la Biblia las citas *Mt 16,18*, *Hch 2,38*, *Hch 2,42-47*, *Hch 2,32*. Relaciona cada cita con su viñeta correspondiente y pon un título a cada una.



# 8

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. Observa las viñetas, ordénalas y escribe una frase que exprese lo que le sucedió a Pablo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Cambia los números por vocales y encuentra el nombre de las cartas de san Pablo. ¿Falta alguna? Comprueba con tu Biblia el nombre de la carta que falta y escríbelo.

- R4m1n4s: .....

- T2s1l4n3c2ns2s: .....

- C4r3nt34s: .....

- T3m4t24: .....

- G1l1t1s: .....

- T3t4: .....

- 2f2s34s: .....

- F3l2m4n: .....

- F3l3p2ns2s: .....

- .....

- C4l4s2ns2s: .....

# 8

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

3. Resuelve el salto de caballo y encontrarás la actitud que tenía la gente ante las comunidades cristianas.

■ Escribe la frase que resulta.

Los	el	ad	se	tia
ran	te	cris	a	mi
por	en	que	nos	
ni	e	e	ra	mor
tre	dos	an		llos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Busca en la sopa de letras las palabras que te ayudarán a completar las frases siguientes.

– El imperio romano cambió de actitud respecto a los cristianos porque no realizaban ..... a los dioses y tampoco al ....., ellos solo daban culto a un único .....

M	A	R	T	I	R	E	S	K	V	D
C	R	Y	G	D	Ñ	A	T	E	O	S
S	A	C	R	I	F	I	C	I	O	S
F	V	I	L	O	D	R	T	R	V	I
E	W	V	R	S	P	R	S	A	S	Y
A	E	M	P	E	R	A	D	O	R	Z

– La acusación mas grave contra ellos fue la de .....

– Muchos cristianos fueron ..... por defender la .....

5. Busca en la sopa de letras seis símbolos cristianos.

U	I	J	C	O	R	D	E	R	O	K	O
D	F	E	R	C	R	U	Z	B	N	M	J
S	A	C	V	R	T	P	E	Z	Q	E	I
A	E	R	T	C	R	I	S	M	O	N	G
B	U	E	N	B	P	A	S	T	O	R	X
Y	U	T	P	A	V	O	L	R	E	A	L
I	O	P	E	B	N	G	H	E	Y	F	U



Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. Une con flechas la información de las dos columnas sobre san Francisco Javier.

- |                                  |                       |                        |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| San Francisco Javier nació en    | <input type="radio"/> | el evangelio de Jesús. |
| En París conoció a               | <input type="radio"/> | aprender la lengua.    |
| En cada lugar al que fue intentó | <input type="radio"/> | San Ignacio de Loyola. |
| Dedicó su vida a anunciar        | <input type="radio"/> | los misioneros.        |
| Es patrón de                     | <input type="radio"/> | a la India.            |
| Fue enviado como misionero       | <input type="radio"/> | el castillo de Javier. |

2. Busca información sobre la labor que realizan los misioneros y completa esta ficha.

Algunas organizaciones a las que pertenecen.	
Lugares en los que trabajan.	
Tareas que realizan.	

3. Busca once palabras relacionadas con los misioneros y su tarea. Escribe una pequeña redacción utilizando algunas de ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F	Y	D	O	M	I	N	I	C	O	S	P
S	R	O	P	Ñ	G	R	B	A	S	I	A
D	F	A	F	R	I	C	A	R	T	U	M
T	M	P	N	A	Q	E	R	M	F	R	E
G	E	C	V	C	A	S	T	E	U	O	R
A	H	O	S	P	I	T	A	L	E	S	I
Q	D	J	U	I	O	S	L	I	M	O	C
T	T	V	E	S	O	P	C	T	Z	P	A
U	H	E	S	C	U	E	L	A	S	Q	E
A	G	U	S	T	I	N	O	S	N	D	V
P	T	E	S	T	I	M	O	N	I	O	I
J	E	S	U	S	H	J	Y	P	D	W	S

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

**1. Fíjate en lo que Chiang le pregunta a Laura.**

- Escribe las respuestas de Laura que aparecen en la página 108 de tu libro y relaciónalas, con las funciones de la comunidad parroquial.



Respuestas de Laura	Funciones de la comunidad parroquial
1.	
2.	
3.	
4.	

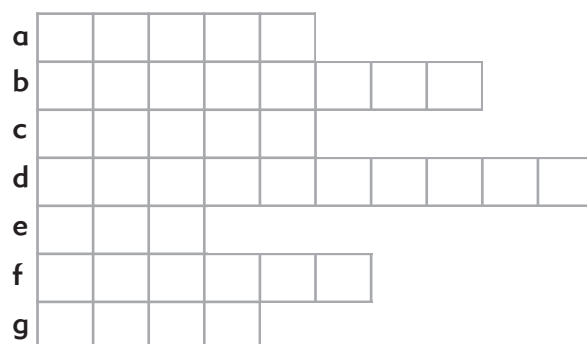
**2. En relación a la actividad anterior, ¿qué otras respuestas darías a Chiang sobre lo que hay que hacer para ser cristiano? Escribe dos.**

— .....

— .....

**3. Resuelve el crucigrama.**

- a. Él ofrece su salvación por medio de la Iglesia.
- b. Palabra referida a la Iglesia cuyo significado es *universal*.
- c. La Iglesia lo es porque posee el Espíritu de Jesús.
- d. A la Iglesia se le llama así porque Jesús la fundamentó en los apóstoles.
- e. La Iglesia lo es porque está unida a Jesús por el Espíritu Santo.
- f. Su misión es dirigir la diócesis.
- g. Nombra y preside a los obispos.



Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

### 4. Lee en tu Biblia Mt 28, 19-20.

- ¿Crees que la Iglesia hoy en día continúa realizando el mandato que dio Jesús a sus apóstoles? Razona tu respuesta y pon algún ejemplo.

.....

.....

.....

.....

.....

### 5. Observa las fotografías y escribe en el recuadro el compromiso que cumplen los cristianos representados en ellas.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## Ampliación

Fecha: ..... Grupo: ..... Curso: .....

Nombre y apellidos: .....

1. Busca ocho palabras relacionadas con la vida después de la muerte para las cinco religiones.

T	R	E	E	N	C	A	R	N	A	C	I	O	N	V
W	C	N	I	R	V	A	N	A	N	M	K	L	E	D
V	I	L	U	M	I	N	A	C	I	O	N	B	F	S
A	P	A	Z	T	Y	U	B	V	A	S	K	I	L	P
Z	A	X	E	D	R	T	M	O	I	L	E	Y	V	U
I	D	I	O	S	O	P	A	S	R	T	G	H	T	Y
Q	R	E	S	E	R	R	E	C	C	I	O	N	M	U
A	Z	P	A	R	A	I	S	O	C	V	R	T	E	Y

2. Imagina que tienes un amigo que te pregunta sobre lo que creen los cristianos acerca de la vida después de la muerte. ¿Qué le contestarías? Escríbelo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Realiza el crucigrama sobre costumbres funerarias.

- a. Una religión en la que no entierran a los muertos.
- b. Reducir a cenizas un cadáver.
- c. Río en él se echan cenizas de los difuntos (dos palabras).
- d. Entierran el cadáver mirando a la Meca.
- e. Sinónimo de cementerio para los cristianos.
- f. Ellos depositan el cadáver en un ataúd.
- g. Nombre de la misa que se celebra varios días después del entierro.
- h. Símbolo visible en las tumbas cristianas.

a														
b														
c														
d														
e														
f														
g														
h														